



RED

de educadores
y educadoras
de Segovia

**PROGRAMA
FORMATIVO**

2021



La Red de Educadores y Educadoras de Segovia un espacio de encuentro, reflexión y formación que depende de las Concejalías de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Segovia y se dirige a todas aquellas personas que desempeñan una labor educativa, sea cual sea su ámbito de acción.

QUIÉN FORMA LA RED

La Red está formada por un mosaico de personas, en el que la característica más importante que tienen en común es su interés por la educación:

- **Personal de escuelas infantiles, colegios, institutos, universidades o cualquier centro de educación reglada.**
- **Estudiantes de universidad o formación profesional.**
- **Personas de la educación no formal: asociaciones, ocio y tiempo libre, escuelas deportivas, comedores escolares, ludotecas, etc.**
- **Personas que actúan en el campo de la intervención social procedentes de la Animación Sociocomunitaria, Integración Social, Educación o Trabajo Social; Psicología, Pedagogía, etc.**



OBJETIVOS

Generar un espacio de formación, reflexión y cuidado para educadores y educadoras, que incremente la calidad de la intervención realizada en diferentes espacios de educación no formal, educación formal e intervención social de la ciudad de Segovia.

Identificar buenas prácticas educativas a nivel nacional e internacional, y permitir el acceso a estas de todo el colectivo profesional de la ciudad a través de acciones formativas ajustadas. Asimismo, se pretende estructurar y poner en valor las buenas prácticas que se realizan en Segovia, facilitando que la Red genere conocimiento y lo socialice.

Generar un espacio donde compartir experiencias y formas de trabajo para llevar a la práctica.

Identificar las necesidades formativas del colectivo de educadoras y educadores de Segovia y realizar acciones encaminadas a cubrir esas necesidades.

Posibilitar la generación de conocimiento y fomentar la innovación en materia de intervención socioeducativa.

Facilitar recursos, materiales e información de interés.



INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES

PERSONAS DESTINATARIAS

Las actividades planteadas en este programa están dirigidas a todas aquellas personas con interés en la educación, sea cual sea su campo de trabajo o estudio.

INSCRIPCIÓN EN LAS ACTIVIDADES

- Para todas las actividades es imprescindible inscripción previa.
- Estar inscrito o inscrita en la actividad, no conlleva la admisión en la misma.
- Podrá realizarse la inscripción a través de los siguientes medios:
 - web www.segoviajoven.es y www.educadoresenred.org
 - teléfono 921 460 401
 - correo electrónico educadoresenredsg@gmail.com
 - en persona acudiendo a las instalaciones de la Concejalía de Educación y Juventud (Paseo San Juan de la Cruz s/n).

ASIGNACIÓN DE PLAZAS Y LISTA DE ESPERA

- En el caso de que el número de inscripciones supere al número de plazas, estas se asignarán mediante sorteo.
- Las personas no seleccionadas en el sorteo, pasarán a formar parte de la lista de espera según el orden del sorteo.

A decorative border on the left and bottom edges of the page, featuring various geometric shapes in shades of orange, red, teal, and dark blue. The shapes include circles, semi-circles, and squares, some overlapping each other.

ACTI!

VIDA

DES

Febrero 2021

AMOR ROMÁNTICO Y RELACIONES ADOLESCENTES	10
PREVENCIÓN DEL ACOSO ENTRE IGUALES	11

Marzo 2021

CREANDO UN MUNDO MÁS JUSTO	14
APRENDER A COMPRENDER: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	15

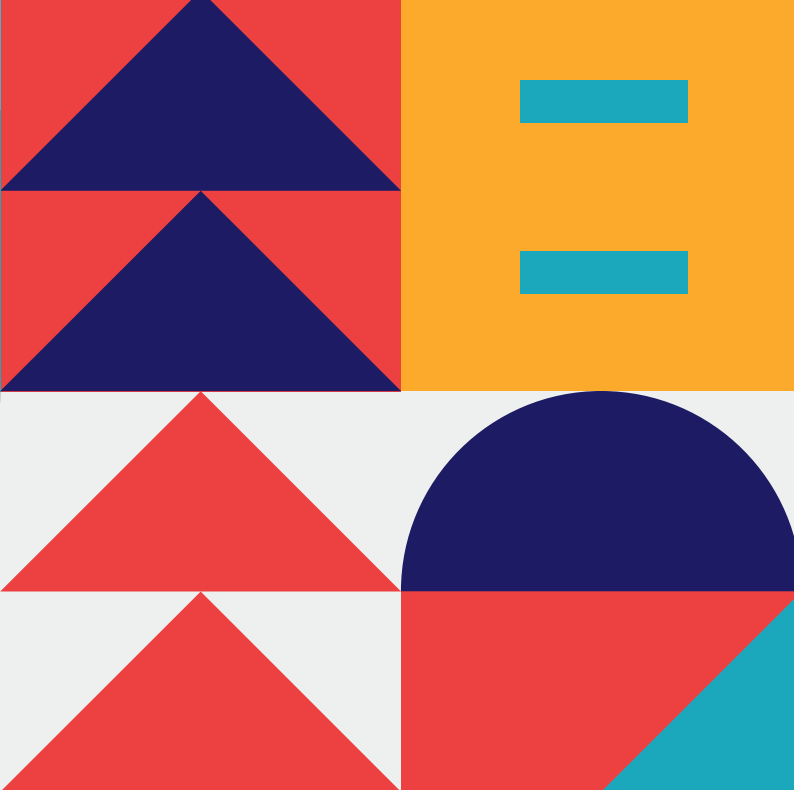
Abril 2021

CLAVES PARA REINVENTARTE	18
SUPERPODERES DE LA COMUNICACIÓN	19

Mayo / Junio 2021

AMOR EN TIEMPOS DEL COVID. UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA UNA PANDEMIA	21
TEATRO ENCUENTRO	22
EDUCACIÓN ECOSOCIAL. EDUCAR PARA PERDURAR EN ARMONÍA CON LA BIOSFERA	23





FEBRERO

2021

AMOR ROMÁNTICO Y RELACIONES ADOLESCENTES (12 horas)

Sabemos que el amor romántico es una de las causas de la violencia de género y, por tanto, un aspecto fundamental a abordar desde todos los currículos pedagógicos. Durante los últimos años, se han observado algunos indicadores de involución en las relaciones afectivas que se dan en la adolescencia, aumentando así la desigualdad y la violencia dentro de estas.

En esta formación queremos acercarnos a los paradigmas en los que se construyen este tipo de relaciones, incluir la perspectiva de género en nuestros análisis y aportar propuestas metodológicas para el acompañamiento y la negociación.

El autoconocimiento y la reflexión individual y grupal, la creatividad y el acercamiento teórico a algunas teorías de género nos van a permitir acompañar, actuar como referentes y crecer como personas.

Imparte: Ángela San Juan, graduada en Educación Social por la Universidad de Valladolid. Especializada en Infancia y adolescencia por la Universidad Ramón Lull de Barcelona y Especialista en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad por la Universidad de Valladolid. Actualmente trabaja como Agente de Igualdad de Oportunidades en el Ayuntamiento de Segovia.

Fechas - viernes 5 y sábado 6 de febrero.

Horario - viernes de 16:30 a 20:30 horas.

- Sábado de 10:00 a 14.00 horas y de 16.30 a 20.30 horas.

Plazo de inscripción - hasta el 2 de febrero.





PREVENCIÓN DEL ACOSO ENTRE IGUALES (4 horas)

Curso teórico práctico en el que revisaremos los mitos del acoso escolar y aprenderemos a diferenciarlo del maltrato entre iguales reconociendo sus fases, protagonistas y características. Veremos también otros tipos de violencias como el ciberbullying, violencia por razón de género y la LGTBI+fobia.

Una vez contextualizado, trabajaremos en las herramientas y conceptos básicos para prevenir estas violencias que se dan en la infancia y juventud: la gestión adecuada de las emociones y el entrenamiento en habilidades sociales son la clave para prevenir el acoso, por tanto, es importante que chicos y chicas sepan solucionar los conflictos de manera eficaz. En este taller revisaremos también nuestro rol como acompañantes desde las escuelas, espacios de ocio y tiempo libre, familias... y se generará un espacio de encuentro, debate y aprendizaje.

Imparte: enProceso es una cooperativa de iniciativa social que abarca distintos ámbitos dentro de la intervención social. Su trabajo está centrado en temas relacionados con la intervención y desarrollo personal, familiar y comunitario, con herramientas propias de la educación social, la psicopedagogía y la mediación. Todo ello impregnado con perspectiva de género.

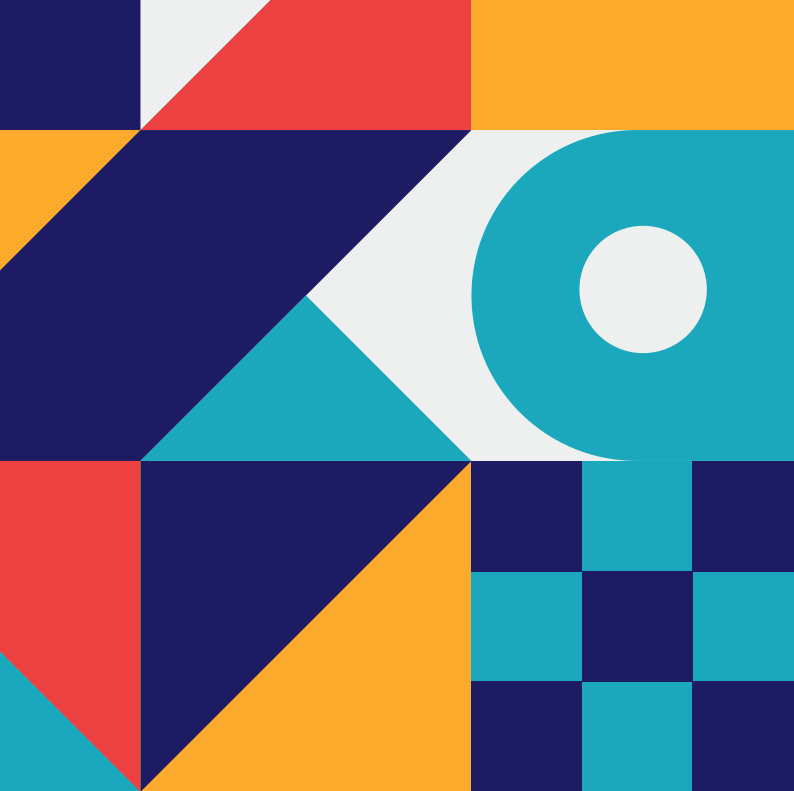
Cuentan con dilatada experiencia en centros de secundaria formando a alumnado mediador, intervención con infancia y adolescencia en situaciones de riesgo, prevención del acoso entre iguales y trabajo con familias.

Fechas • sábado 20 de febrero.

Horario • de 10:00 a 14:00 horas.

Plazo de inscripción • hasta el 11 de febrero.





MARZO

2021



CREANDO UN MUNDO MÁS JUSTO

(8 horas)

La educación para el desarrollo es el conjunto de acciones encaminadas a conseguir, a través de la educación, una ciudadanía crítica y comprometida con el mundo global en el que vivimos y preocupada por lograr un mundo justo para toda la humanidad.

Nuestra idea no es lamentarnos por que existan en el mundo países y personas con muchas menos oportunidades, sino fijarnos en todas las iniciativas que, a lo largo y ancho del planeta, están consiguiendo cambiar esta realidad y animar a nuestro alumnado a unirse a ellas.

Nos acercaremos a estas realidades a través de juegos, representaciones teatrales, vídeos y dinámicas. Además, conoceremos diferentes iniciativas que, desde una enorme cantidad de organizaciones e instituciones, están cambiando el mundo y nos invitan a que nos unamos a ellas. ¿Y tú? ¿Te apuntas a cambiar el mundo?

Imparte: Yo, Contigo (<https://yocontigo.es/>) son Celia Matarranz y Jacob Hernando. Celia es una apasionada del teatro, licenciada en psicopedagogía y maestra de educación infantil. Y Jacob es un apasionado de la educación, licenciado en ciencias de la información, escritor y guionista de televisión. En equipo forman "Yo, Contigo", un proyecto educativo con el que trabajan en las aulas, a través del teatro y los cuentos, la igualdad, la educación al desarrollo o la interculturalidad.

Fechas · jueves 4, 11, 18 y 25 de marzo.

Horario · de 18:00 a 20:00 horas.

Plazo de inscripción · hasta el 22 de febrero.



APRENDER A COMPRENDER: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

(12 horas)

El objetivo de esta formación es preparar a educadores y educadoras para afrontar con éxito la enseñanza del alumnado con dificultades de aprendizaje. Abordaremos de forma práctica, a partir de casos y experiencias reales, las dificultades de aprendizaje más comunes y, al mismo tiempo, más sobre diagnosticadas: el TDAH (Trastorno por déficit de atención con hiperactividad), la dislexia y los TEA (Trastorno del Espectro Autista). Cada sesión daremos respuesta a:

- **¿Realmente es lo que parece?:** Criterios diagnósticos y excluyentes dentro del aula. La importancia de coordinarse con diferentes profesionales.
- **¿Qué sienten ante un mundo que no les comprende?:** Un ejercicio de empatía a través del análisis de casos reales.
- **¿Cómo puedo ayudar a mi alumnado con dificultades de aprendizaje?:** Herramientas y metodologías no significativas de aplicación en el aula.

Imparte: Laura González Rubio es logopeda especializada en dificultades de aprendizaje que ejerce su carrera profesional en el ámbito privado desde hace 13 años. En 2017 abre Tralenguas (<https://www.tralenguassegovia.com/>), centro que dirige y donde realiza terapias individuales con niños y adultos que presentan dificultades de aprendizaje, trastornos del lenguaje, la voz y la comunicación, junto a Yaiza Racionero Martín, maestra de educación especial, especializada en psicopedagogía escolar y que, actualmente, también ejerce su carrera docente en un centro escolar de la ciudad de Segovia.

Fechas · lunes 29, martes 30 y miércoles 31 de marzo.

Horario · de 10:00 a 14:00 horas.

Plazo de inscripción · hasta el 21 de marzo.





ABRIL

2021



CLAVES PARA REINVENTARTE

(8 horas)

Y ahora ¿qué? Tras una situación como la que estamos viviendo ¿cómo podemos abordar de nuevo nuestro día a día? ¿Definir nuevos retos e ilusiones para un futuro próximo? ¿Convivir con la incertidumbre del momento presente?

A través de las herramientas de Coaching, la PNL (Programación Neurolingüística) y la Neurociencia, durante estas sesiones aprenderemos a conocernos mejor a través de nuestros talentos y habilidades, dispondrás de herramientas para saber cómo enfocar tus talentos y habilidades a objetivos próximos, identificaremos las fortalezas y debilidades a la hora de abordar estos objetivos y estableceremos claves para definir un plan de acción eficaz ante tus objetivos.

Imparte: Arantxa Santamaría Jiménez, Lorena Barreno de Pablos y Ricardo Santamaría Jiménez forman Misión Intemo (www.misionintemo.com) un equipo que se dedica a la formación y experto en temas de desarrollo personal, inteligencia emocional, coaching, PNL y neurociencia, tanto para organizaciones como para particulares. Creadores y facilitadores de talleres de desarrollo personal.

Fechas · jueves 8, 15, 22 y 29 de abril.

Horario · de 18:00 a 20:00 horas.

Plazo de inscripción · hasta el 26 de marzo.



SUPERPODERES DE LA COMUNICACIÓN (8 horas)

Está claro que hay gente que parece que tienen el don de la palabra, pero cualquiera, con el debido entrenamiento puede adquirir y controlar el poder o poderes necesarios para emocionar y emocionarnos, decir lo que queremos y sentimos, entender a las personas que nos escuchan y hacernos entender en cualquier momento y lugar... en definitiva, ser capaces de comunicarnos plenamente.

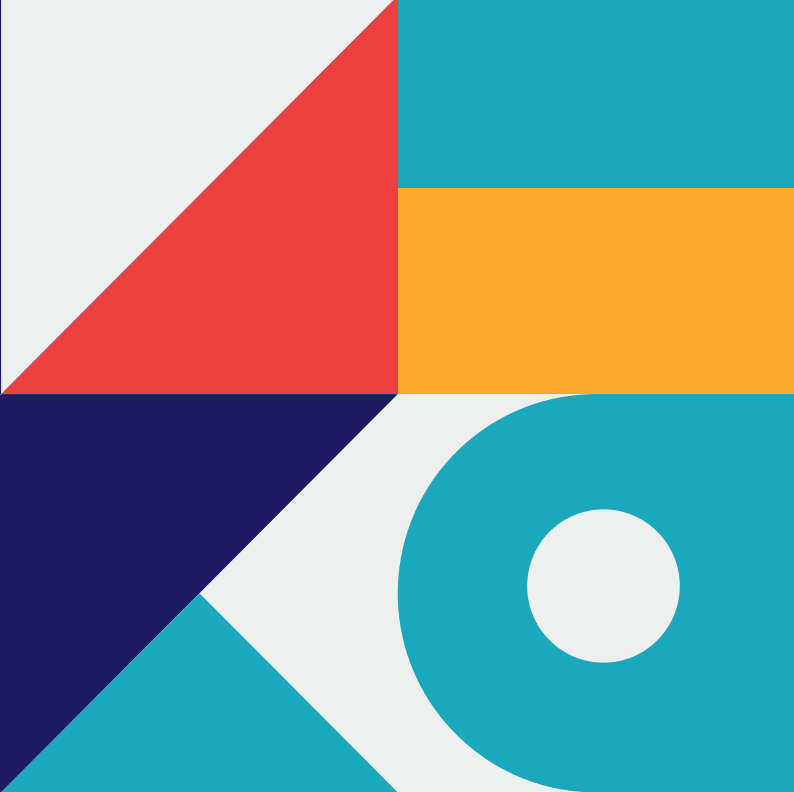
En este curso aprenderemos a controlar la respiración, a usar el cuerpo como complemento perfecto de la voz, leeremos cuerpos y caras y expresaremos lo que queremos decir con confianza y emoción, porque cualquiera puede comunicarse, pero no todo el mundo controla los poderes de la comunicación.

Imparte: Javier González Rubio forma parte del equipo de “eNproceso, Cooperativa de Iniciativa Social” (<http://enprocesocoop.com>). Es dinamizador comunitario, formador en diversas áreas y especialista en el trabajo con grupos. Coordina y desarrolla diferentes proyectos de emprendimiento para adolescentes y jóvenes, así como de participación con asociaciones y entidades, dando a cada proyecto e idea un toque de creatividad y humor.

Fechas · sábado 10 y 17 de abril.

Horario · de 16:30 a 20.30 horas.

Plazo de inscripción · hasta el 31 de marzo.



Mayo/Junio

2021



AMOR EN TIEMPOS DEL COVID.

UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA UNA PANDEMIA (8 horas)

¿Qué impacto está generando la Covid-19 en las relaciones y vida sexual de las personas? Y en la adolescencia... ¿cómo está afectando esta pandemia? En el último año nuestra forma de relacionarnos ha cambiado radicalmente. Y es indiscutible que también ha cambiado la conducta sexual. Los afectos, los apegos y el contacto humano han tenido que adaptarse al momento actual y a las nuevas normas. Entre la clandestinidad y la normatividad la adolescencia está creando y proponiendo nuevas formas de relacionarse.

¿Tenemos la preparación adecuada para acompañarles, y acompañarnos, en este nuevo escenario? En este monográfico propondremos una serie de herramientas para la reflexión, el debate y la praxis educativa que nos ayudaran a reinventarnos y adaptarnos a la situación actual.

Imparte: Ana Paula Arribas Bermejo, psicóloga sistémica especializada en el área de las relaciones humanas, terapeuta individual, de pareja y familiar y Carlos Hernández Fernández, terapeuta y educador sexual y de género. Ambos fundaron la Asociación Samskara, y dirigen el proyecto Senxseo (<https://www.facebook.com/Sensexo/>), grupo de trabajo para la investigación sobre las relaciones humanas desde la terapia sistémica- relacional y la educación sexual y de género.

Fechas · sábado 8 de mayo.

Horario · de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Plazo de inscripción · hasta el 29 de abril.



TEATRO ENCUENTRO (18 horas)

El Teatro Encuentro es una técnica de Teatro Social en la que tratamos de generar un encuentro más íntimo que el que se da en una sala de teatro. Una persona representa una pequeña ficción para un grupo muy reducido o incluso para una sola persona sobre un tema que le afecta a nivel personal y social. La representación concluye con una pregunta de la que parte un pequeño foro con la o las personas asistentes y que nos permitirá descubrir nuevos puntos de vista, ideas o experiencias, creando espacios de diálogo desde los que construir cambios sociales.

A través de los diferentes juegos y ejercicios, el alumnado guiado por la profesora, llegará a construir sus propias historias para después ponerlas en escena. El taller acabará con una muestra abierta al público en un espacio al aire libre el sábado 12 de junio.

Imparte: Virginia Rodero es Licenciada en Interpretación Gestual por la Real Escuela Superior de Arte Dramático de Madrid, donde se especializa en Interpretación Gestual. Desde que concluye sus estudios, compagina sus proyectos como actriz con su trabajo como profesora de teatro. Ha formado su propia compañía con el espectáculo "Memoria" (Premio Accésit Mejor Espectáculo Certamen Jóvenes Creadores Castilla y León) y se ha formado en Teatro Social con "La Dinamo" (Teatro Fronterizo).

Fechas · jueves 13, 20, 27 de mayo, jueves 3 y 10 de junio y sábado 12 de junio.

Horario · de 17:30 a 20:30 horas.

Plazo de inscripción · hasta el 6 de mayo.



EDUCACIÓN ECOSOCIAL: EDUCAR PARA PERDURAR EN ARMONÍA CON LA BIOSFERA

Vivimos tiempos en los que se evidencia claramente la crisis ecológica y social que hemos causado al planeta. Sólo durante el último año, hemos sufrido los enormes incendios en Australia y Siberia, la plaga inédita de langostas en África, la ola de calor en el Ártico, la COVID-19 debido al deterioro ecosistémico y, más recientemente, la tormenta Filomena. No se pueden explicar como fenómenos aislados; detrás de todo ello se manifiesta claramente una crisis climática y ecológica (que también tiene una lectura en desigualdad social) y una causa antropogénica.

En estos tiempos inciertos y de enormes desafíos, el sistema educativo, formal y no formal, no puede quedarse al margen. Es importante preguntarnos si nuestros aprendizajes, la forma en la que interpretamos el mundo, contribuye a afrontar los enormes retos que tenemos como sociedad o más bien, a ahondarlos y a apuntalar el sistema que los ha causado. Necesitamos una auténtica revolución educativa que se dote de metodologías y herramientas didácticas, que sirvan para afrontar un futuro incierto y que construya imaginarios deseables, resilientes ecológicamente y justos socialmente. Necesitamos una Nueva Cultura de la Tierra.

Imparte: Esta formación está diseñada e impartida por Pablo Fonte y Charo Morán de la cooperativa Garúa (<https://www.garuacoop.es/>), que tienen amplia experiencia en procesos formativos de carácter ecosocial. En la sesión se utilizará una metodología activa y con dinámicas grupales con introducciones teóricas por parte de las formadoras.

Fechas · sábado 29 de mayo.

Horario · de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.

Plazo de inscripción · hasta el 19 de mayo.



**Red de Educadores y Educadoras de Segovia.
Concejalías de Juventud y Educación.
Ayuntamiento de Segovia.**

Paseo San Juan de la Cruz, s/n
Telf. 921 460 401
educadoresenredsg@gmail.com

Más información:
www.educadoresenred.org
www.segovia.es



www.facebook.com/educadoresenredsg
www.facebook.com/segoviajoven



Concejalía de Juventud
segovia
joven

