



Concejalía de Educación y Juventud
educacion@segovia.es
juventud@segovia.es

SEGOVIA CIUDAD EDUCADORA

12 meses / 12 debates. Debate abierto a toda la ciudadanía.

Segovia Ciudad Educadora.

Segovia pretende ser una Ciudad Educadora y forma parte desde el año 2006 de las Redes Estatal e Internacional de las Ciudades Educadoras. Ello significa que debe reconocer, ejercitar y desarrollar, además de sus funciones tradicionales, una función educadora: es decir, que asume intencional y responsablemente la formación, promoción y desarrollo de todos sus habitantes, que ofrece todo su potencial, que se deja aprehender por todos sus ciudadanos y ciudadanas y que les enseña a hacerlo.

Se puede afirmar que cualquier ciudad es educativa “per se”: es incuestionable que la planificación urbana, los centros educativos, los deportes, las cuestiones medioambientales o de salud, las económicas, las referidas a la movilidad y viabilidad, a la seguridad, a los distintos servicios, etc., contiene e incluyen diversos conocimientos, destrezas y valores, y generan diversas formas de educación de la ciudadanía.

El concepto de Ciudad Educadora lleva a reinventar la ciudad como lugar de aprendizaje permanente, de convivencia y de diálogo. La ciudad se convierte en Educadora cuando imprime esta intencionalidad en el modo en cómo se presenta a sus ciudadanos.

En la Ciudad Educadora, la educación (entendida en sentido amplio, que va más allá de las instituciones educativas tradicionales) es un eje fundamental y transversal del proyecto político de la ciudad. La familia y la escuela siguen jugando un papel muy importante, si bien se incorporan nuevos agentes no reconocidos hasta hoy que no sólo transmiten conocimientos sino también educan en valores y comportamientos.

La Ciudad Educadora ha de ejercitar y desarrollar esta función paralelamente a las tradicionales (económica, social, política y de prestación de servicios), con la mirada puesta en la formación, promoción y desarrollo de todos sus habitantes. Atenderá prioritariamente a los niños y jóvenes, pero con voluntad decidida de incorporación de personas de todas las edades a la formación a lo largo de la vida.

Desde esta perspectiva, el Ayuntamiento de Segovia trabaja desde una óptica de cooperación y transversalidad desde las distintas concejalías y departamentos, para lograr el desarrollo de los aspectos educativos de las diversas políticas y la consecución de acciones coordinadas que den forma al proyecto global de Segovia Ciudad Educadora, proyecto en el que el diálogo, la participación y la corresponsabilidad de la sociedad tiene también su sitio.



¿Qué es Segovia Viva?

“Segovia Viva” es la herramienta por la que el Ayuntamiento de Segovia a través de la concejalía de Participación Ciudadana, pretende promover la participación de la ciudadanía a través de debates abiertos sobre temas de interés.

“Segovia Viva. 12 meses, 12 debates” adopta el formato del café expreso en el que varios dinamizadores plantearán a los y las participantes, diferentes preguntas que pueden inspirar aportaciones para la mejora de la ciudad trabajando temas tan diversos como puede ser el voluntariado, el medio ambiente, la no violencia, la juventud o la educación entre otros.

“Segovia Viva” pretende con el debate, generar un proceso creativo a través del diálogo colaborativo sobre asuntos de interés para la ciudadanía. En estos espacios se comparte conocimiento, y se producen resultados y posibilidades para la acción.

“Segovia Ciudad Educadora” es el debate nº 8 dentro de “Segovia Viva”. Se convoca este debate para:

- ✓ Hablar sobre educación, y más concretamente sobre la educación entendida en sentido amplio, que va más allá de las instituciones educativas tradicionales.
- ✓ Invitar a la ciudadanía a interpelarse acerca de su rol educativo, acerca de lo que puede hacer por la educación en su ciudad.
- ✓ Crear participación, compartir conocimiento y estimular el pensamiento innovador sobre Segovia como ciudad educadora.
- ✓ Fomentar la apertura de vías de debate y participación, donde la ciudadanía pueda ser protagonista.
- ✓ Conmemorar que el 30 de noviembre de 1990 se proclamó la Carta de Ciudades Educadoras.

¿Cuál es el planteamiento?

El miércoles 30 de noviembre, desde las 18 horas nos reuniremos en la Casa Joven para trabajar sobre la idea general de “Segovia Ciudad Educadora”, siguiendo la siguiente estructura:

1.- Breve introducción general para poder centrar el tema. Se podrá usar la Carta de Ciudades Educadoras, los vídeos editados a tal efecto, o textos que motiven la temática.

2.- Trabajo en grupos. A través de una pregunta se generará el debate entre los participantes de cada mesa. El dinamizador hace la pregunta, la explica y va recogiendo las opiniones de los participantes. Pasado un tiempo de 20 minutos, se anunciará el “cambio de mesa” y los participantes de la mesa cambiarán de lugar y de compañeros y responderán a una nueva pregunta. Así hasta responder 3 preguntas generadas por la organización.

3.- Puesta en común. Lectura de las conclusiones recogidas por parte de los moderadores de las mesas, y recogida de conclusiones o ecos después de las conclusiones. 15 minutos.

En torno a la dinámica habrá posibilidad de consumir café (Café Comercio justo), asimilando el formato al formato de “Segovia expreso”.



Distribución de tiempos.

- 17:30 horas. Llegada de los dinamizadores y acomodo en las mesas.
- 18:00 horas. Bienvenida a los participantes, introducción y presentación de la metodología.
- 18:20 horas. 1ª pregunta.
- 18:40 horas. 2ª pregunta.
- 19:00 horas. 3ª pregunta.
- 19:20 horas. Puesta en común y cierre del acto.

El papel de los dinamizadores.

En cada mesa habrá una persona que será la encargada de dinamizar el debate. El dinamizador será la única persona que no se mueva de la mesa tras terminar cada debate.

El dinamizador se ocupará de:

- ✓ Dar la bienvenida a los participantes, solicitando que se presente cada miembro de la mesa.
- ✓ Presentar el tema a debate, guiando la conversación, favoreciendo las intervenciones de todas las personas de la mesa.
- ✓ Durante los cambios de participantes, permanecerá en la mesa custodiando la información recogida.
- ✓ Resume la conversación realizada en cada pregunta, anotando las 5 ideas principales que han surgido.
- ✓ Motiva a todos los participantes a que contribuyan de forma igualitaria, evitando la imposición de ideas fijas de unos a otros.
- ✓ Procurará que se escuchen todas las ideas de los participantes, enfocando el tema cuando este se disperse, y resumiendo los planteamientos que no sean claros.
- ✓ Pondrá en común las conclusiones una vez terminado el debate para que todos los miembros puedan ver sus opiniones reflejadas en las conclusiones.

Las preguntas.

Las preguntas deben abrir una perspectiva positiva y apreciativa. Los grupos deberán hablar de lo que quieren conseguir en el futuro, no de los problemas que tienen en el presente con cada tema. Vamos a intentar visualizar las fortalezas de Segovia como Ciudad Educadora, para conseguir concretar propuestas concretas de intervención y mejora.

1ª. ¿Te imaginas Segovia como Ciudad Educadora?, ¿cómo es?

2ª. Actualmente, ¿cuáles crees que son los puntos fuertes de Segovia para ser una ciudad educadora?

3ª. ¿Qué medidas concretas propones para que Segovia sea una Ciudad Educadora?